EDN: MHOOTJ

АЛКОГОЛИЗМ И НАРКОМАНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ: ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ

Салдаева Дарья Андреевна
курсант факультета подготовки следователей
Уфимского юридического института МВД России,
рядовой полиции

Научный руководитель: Алимова Алина Ильдусовна
старший преподаватель
кафедры административно-правовых дисциплин
Уфимского юридического института МВД России,
майор полиции

Аннотация. В представленной статье автором рассматривается алкоголизм и наркомания, встречающиеся среди подростков. Кроме этого, данная работа посвящена анализу причин подростковых зависимостей и разработке системы профилактических мер.

Ключевые слова: подростковая среда, общество, профилактика, алкоголизм, наркомания.

Современное общество сталкивается с чередой вызовов, среди которых девиантное поведение молодежи занимает одну из критических позиций. Алкоголизм и наркомания в подростковой среде представляют собой не просто медицинскую или правовую проблему, а комплексный социокультурный феномен, угрожающий физическому и психическому здоровью нации.

Подростковый возраст, характеризующийся нестабильностью психики и высокой степенью социальной зависимости, является наиболее уязвимым периодом для формирования девиантного поведения. В условиях стремительной цифровизации и трансформации социальных институтов традиционные методы профилактики зачастую теряют свою эффективность, требуя переосмысления и внедрения новых, научно обоснованных стратегий [2].

Ключевое значение в появление зависимостей среди подростков занимают социальные детерминанты. Микросоциальная среда, которая включает в себя дисфункциональную семью, отсутствие эмоциональной поддержки со стороны родителей и общество, в котором оказался подросток, нередко становятся детонатором для первого употребления алкоголя или наркотических средств. При этом, существенное влияние оказывают и макросоциальные факторы, такие как легкодоступность алкогольной, табачной продукции, в том числе и наркотических средств, неблагоприятная информационная среда – совокупность указанных факторов создают поле, в котором рискованное поведение становится нормальным в сознании подростков [5].

Определив механизм возникновения наркотической и алкогольной зависимости среди подростков, необходимо определить и пути их профилактики.

Профилактика вышеуказанных зависимостей требует системного подхода, выходящего за рамки традиционных лекций о вреде алкогольных напитков и наркотических веществ. Ключевым направлением данной профилактики является первичная профилактика, ориентированная на широкие слои молодежи и направленная на предотвращение первичного употребления наркотиков и алкоголя.

Концептуальная профилактика должна реализовываться на трех уровнях: на уровне личности (формирование морально-нравственных и волевых качеств подростка); на уровне социальной среды (семья, школа, окружение подростка во время его досуга); на общественном уровне (законодательство, социальная политика государства, медиапространство) [4]. Кроме этого, необходимо изменить акцент с тактики «запугивания» последствиями употребления наркотических веществ и алкогольной продукции на развитие компетенции, которая позволяет подростку осознанно отказываться от предложений употребления психоактивных веществ.

Отметим, что семья является не только первичным социальным институтом для подростка, но и основным барьером против употребления наркотиков и алкоголя. Профилактическая функция семьи в формировании эмоционально-доверительных отношений между ребенком и родителем, это обусловлено тем, что согласно исследованиям, наличие крепко выстроенных эмоциональных связей значительно снижает вероятность появления девиантного поведения у подростков. Необходимо уточнить, что профилактическая работа на уровне семьи не должна заключаться в жестком контроле ребенка, напротив, нужно

выстраивать конструктивные отношения с ребенком, совместное проведение досуга и формирование системы семейных ценностей.

Помимо семьи, школа занимает центральное место в социализации подростка, которая призвана обеспечивать не только интеллектуальное развитие, но и формирование системы социальных отношений. Профилактика на школьном уровне должна быть интрегрирована в образовательный процесс, а не носить эпизодический характер. Крайне важно научить подростков справляться со стрессом, развивать критическое мышление и умение говорить «нет» в ситуациях социального давления – этому способствует введение программ по развитию жизненных навыков[7].

Не стоит забывать и о том, что XXI век является столетием цифровизации общества, соответственно, подростки проводят большое количество времени в информационном Интернет-пространстве.

Интернет и социальные сети стали площадками, где активно распространяется культура потребления психоактивных веществ, однако они же могут служить и мощным инструментом профилактики. Например, внедрение программы медиаобразования, суть которого в обучении подростков критическому анализу получаемой информации или просматриваемого контента. Профилактика должна быть направлена на формирование навыков проверки получаемой информации, распознавания психологических манипуляций и критического анализа контента.

Помимо первичной профилактики, которая направлена на всех подростков, необходима аналогично четко выстроенная система вторичной профилактики для тех, у кого уже зафиксированы давиантные формы поведения или те, кто находится в, так называемой, группе риска (дети из неблагополучных семей, подростки с эмоционально-поведенческими расстройствами) [1].

Заключительным направлением профилактики является предотвращение рецидивов употребления наркотиков или алкоголя подростками, у которых уже сформирована зависимость. Данное направление подразумевает комплексную реабилитационную работу с подростком [3]. Успех его реабилитации во многом зависит от возможности восстановления образовательного маршрута и последующей профессиональной ориентации, что обеспечивает подростку чувство перспективы и возвращает его в пространство социальных норм.

Алкоголизм и наркомания в подростковой среде остаются одними из наиболее сложных проблем современности. Переход от сило-

вых и запретительных методов к системной профилактике, которая основана на принципах укрепления психологического здоровья, формирования волевых качеств и создания благоприятной социальной среды является единственным верным вектором развития.

Только консолидируя усилия государства, семьи, образовательных учреждений и гражданского общества, возможно создание системы, которая способна эффективно противостоять угрозам девиантного поведения.

Список литературы:

1. Асанова Н. К. Руководство по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и молодежи / Н. К. Асанова, С. В. Березин, И. Б. Орешникова ; под ред. С. В. Березина. – Москва : Национальный научный центр наркологии, 2022. – 247 с. – ISBN 978-5-901987-12-6.

2. Березин С. В. Психология ранней наркомании и алкоголизма : монография / С. В. Березин, К. С. Лисецкий. – Самара : Самарский университет, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-7883-1521-4.

3. Иванова Н. В. Особенности формирования алкогольной и наркотической зависимости в подростковом возрасте / Н. В. Иванова // Наркология. – 2025. – № 1. – С. 33–39. – ISSN 1682-8313.

4. Кабанов М. М. Реабилитация подростков с аддиктивным поведением : монография / М. М. Кабанов, Л. Н. Федорова. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 284 с. – ISBN 978-5-4461-2033-2.

5. Петрова Л. Ю. Роль семьи в профилактике подросткового алкоголизма и наркомании / Л. Ю. Петрова // Семейная психология и семейная терапия. – 2024. – № 3. – С. 55–64. – ISSN 2306-4092.

6. Профилактика зависимостей у детей и молодежи : сборник программ и методических материалов / сост. Е. Н. Смирнова. – Екатеринбург : УрФУ, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-321-02788-6.

7. Сидоров П. И. Наркологическая профилактика в образовательной среде : учебник / П. И. Сидоров, А. П. Гурьева. – 2-е изд. – Архангельск : СГМУ, 2022. – 348 с. – ISBN 978-5-88679-267-8.

© Салдаева Д. А., 2026